

29 MAY 2021

ROOM 1

11:15-12:45	Keynote Speaker-3 Asst. Prof. Goran Hajdin "Teaching Scenarios and Digital Educational Content - Best Practices from Croatia"
Break	
12:50-14:20	1st Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Berna Cantürk Günhan
	Mathematics Education-8
	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Geometrik Cisimler Konusundaki Argüman Kalitelerinin İncelenmesi Faden Topuz, Berna Cantürk Günhan
	Zihnin Geometrik Akışkanlıklarına Göre Hazırlanan Etkinliklerde GeoGebra Yazılımının Kullanımındaki Enstrümantal Oluşumun İncelenmesi: Dönüşüm Geometrisi Dudu Çat, Menekşe Seden Tapan Broutin
	Bir Matematik Öğretmeni Adayının Öğretiminden Yansımalar: Öğrenci Düşüncelerine Karşılık Verme Berna Tataroğlu Taşdan, M. Gözde Didiş Kabar
	Bir Matematik Eğitimi Araştırmacısının Matematik Öğretmenlerine İlişkin Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi Burcu Nur Baştürk Şahin, Salih Birişçi
	Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Kariyer Beklentilerini ve Tercihlerinin İncelenmesi Melisa Özkan, Muhammet Mustafa Alpaslan, Hakan Işık
Break	
14:30-16:00	2nd Session Chair: Asst. Prof. Dr. Burcu Durmaz
	Mathematics Education-9
	Kesirlerle Bölmeye Yönelik Mesleki Gelişim Sürecine Katılan Matematik Öğretmeni Adaylarının Örnek Seçimlerinin İncelenmesi Ebru Mutlu, Asuman Duatepe Paksu
	Türkiye’de Matematik Eğitimi Alanında Nicel Muhakeme ile İlgili Yapılan Çalışmalar Üzerine Bir Araştırma: İçerik Analizi Gamze Çankal, Zekiye Özgür

	<p>Matematik Öğretiminde Çocuk Edebiyatının Kullanımına Yönelik İnanç Ölçeği Geliştirme Çalışması Burcu Durmaz, Derya Can</p>
	<p>Matematik Eğitiminde Sorgulama Temelli Öğretim: Teoriden Pratiğe Sümevra Köken, Sibel Yeşildere İmre</p>
	<p>2009, 2013, 2015 ve 2018 Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı Kapsamında İncelenmesi Rüveyda Kandal, Fatih Baş</p>
Break	
16:10-17:40	<p>3rd Session Chair: Prof. Dr. Işıkhan Uğurel</p>
	<p>Mathematics Education-10</p>
	<p>İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Modelleme Döngüsü Süreç Becerileri Muhammet Şahal, Ahmet Şükrü Özdemir</p>
	<p>Matematikselsel Modelleme Etkinliklerinin Derslerde Kullanılması Nuray Kargı</p>
	<p>Yaratıcı Matematik Öğretimi İçin Matematikselsel Modelleme Gülşah Batdal Karaduman</p>
	<p>Türkiye'deki Matematik Müzelerine Genel Bir Bakış Öznur Dönmez, Işıkhan Uğurel</p>
	<p>Youtube Üzerinden Konu Anlatım Videosu Paylaşan Öğretmenlerin Dokümantal Orkestrasyonlarının İncelenmesi Tahsin Karakaş, Menekşe Seden Tapan Broutin</p>
	Break
17:50-19:20	<p>4th Session Chair: Prof. Dr. Cenk Keşan</p>
	<p>Mathematics Education-11</p>
	<p>Üç Boyutlu Yazdırma Teknolojisinin Matematik Öğretiminde Kullanılması: Geometrik Cisimler Kazanımları Kübra Yıldırım, Cenk Keşan</p>
	<p>Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Üstbilişsel Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi Elif Nur Tanır Güçyetmez</p>
	<p>5. Sınıf Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerle İşlemler Alt Öğrenme Alanında Öğrenme Güçlüğüne Sahip Öğrenciler ve Normal Öğrenciler için Sınıfta Oluşturmayı Amaçladıkları Sosyomatematikselsel Normlar</p>

	<p>Hava Öksüz, Nejla Gürefe</p> <p>Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematiğe Karşı Tutumlarına Matematiksel Modelleme Destekli Öğrenme Etkinliklerinin Etkisini</p> <p>Özgür Özer Demir, Esra Bukova Güzel</p>
	<p>Break</p>
<p>19:30-20:30</p>	<p>Keynote Speaker-4</p> <p>Asst. Prof. Lindsay Reiten</p> <p>“Teaching for Today and Tomorrow”</p>
	<p>Break</p>
<p>20:30-21:00</p>	<p>Closing</p> <p>Chair: Prof. Dr. Mustafa Erol</p>

29 MAY 2021

ROOM 2

11:15-12:45	Keynote Speaker-5 Prof. Melinda Kostelac “Challenges and Responses - The Shape of the Outcomes in the Future Education”
Break	
12:50-14:20	1st Session Chair: Prof. Dr. Süha Yılmaz
	Mathematics Education-12
	Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Uzunluk Ölçme ve Karşılaştırmaya Dair Kavrayışlarının İncelenmesi Ayşe Asil Güzel, Mehmet Fatih Özmantar, Ali Bozkurt
	Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Becerilerine Yönelik Eğilimlerinin İncelenmesi Sultan Karagöz, Ezgi Taylan Koparan, Timur Koparan
	Yüksek Lisans Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Gülengül Tosun, Ruşen Aldemir Engin
	Suriyeli Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar Erkan Hişmioğulları, Süha Yılmaz
	Öğretmen Adaylarının Flowchart Yazılımı ile Geliştirdikleri Algoritmalarının Değerlendirilmesi ve Algoritma Melike Nur Köroğlu, Bahadır Yıldız
Break	
14:30-16:00	2nd Session Chair: Asst. Prof. Dr. Aysun Nüket Elçi
	Mathematics Education-13
	Matematik Öğretmen Adaylarının Alan Öğretimi Bilgilerine İlişkin Algıları ve Matematiğe Yönelik Tutumları Aysun Nüket Elçi
	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğretimde Mentimeter Kullanılmasına İlişkin Görüşleri Nazan Mersin
	Matematik Dersinin EBA TV Aracılığıyla Yapılması Üzerine Öğrenci Görüşleri Beyhan Çakır, İdil Erez, Anıl Taha Midilli
İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Destekli Öğretimden Yararlanmak İstedikleri Konular ve Nedenleri Elif Verda Erkan, Duygu Erali, Semiha Kula Ünver	

	7. Sınıf Öğrencilerinin RBC+C Modeli Bağlamında Oran ve Orantı Konusundaki Bilgi Oluşturma Süreçleri Zeynep Filiz Aramış, Semiha Kula Ünver
Break	
16:10-17:40	3rd Session Chair: Prof. Dr. Süha Yılmaz
	Mathematics Education-14
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Karma Çarpım Konusundaki Alan Bilgilerinin İncelenmesi Süha Yılmaz, Sidar Güzel
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Vektörel Çarpım Konusundaki Alan Bilgilerinin İncelenmesi Süha Yılmaz, Sidar Güzel
	Belirsiz İntegral Konusunda Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgıları Süha Yılmaz, Yusuf Can, Bahar Dinçer
	Uzaktan Eğitimde Yaratıcı Drama Uygulamalarının 5. Sınıf Öğrencilerinin Matematiğe Karşı Tutumlarına ve Öz yeterliklerine Etkisi Nesrin Özsoy, Esra Nur Söylemez, Serap Cindaroğlu Karakaya, Şeydanur Cengiz
	Matematik Öğretim Sürecinde Teknolojik Ortamda Öğretimin Enstrümantal Teori Açısından İncelenmesi Eda Aygüner, Menekşe Seden Tapan Broutin
Break	
17:50-19:20	4th Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Burçak Boz Yaman
	Mathematics Education-15
	Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilerin Soyutlama Süreçlerindeki Öz Düzenleme Davranışları Mehmet Çağlar Coşar, Cenk Keşan
	Matematik Eğitiminde Alanında Robotik Kodlamayla İlgili Yapılan Yayınların İncelenmesi Koray Akdeniz, Mustafa Altuntaş, Zehra Türkmen, Bahadır Yıldız
Merkezi Sınavlarda Karşılaşılan Katlama ve Kesme İçerikli Geometri Sorularının İncelemesi Özlem Gürakar, Muhammed Mustafa Bulut, Elif Ilgın, Vesile Yılmaz, Burçak Boz-Yaman	

	<p>Kirigami ve Teknoloji ile Kare Oluşturmaya Yönelik Bir Etkinlik Hazırlama ve Uygulama</p> <p>Esra Akbulut, Ezgi İnan, Burçak Boz-Yaman</p>
	<p>Bir Matematik Öğretmenin Fark Etme Becerisindeki Gelişiminin Öğrencilerin Uzamsal Yeteneklerine Etkisi</p> <p>Gizem Karahacıoğlu, Esra Bukova Güzel</p>
<p>Break</p>	
<p>19:30-20:30</p>	<p>Keynote Speaker-6</p> <p>Michael Krezmien</p> <p>“Delivering Project Based Inquiry Science (PBIS) to Incarcerated Learners using an Innovative Tablet-based Learning Environment Built on a UDL Framework”</p>
<p>Break</p>	
<p>20:30-21:00</p>	<p>Closing</p> <p>Chair: Prof. Dr. Mustafa Erol</p>

29 MAY 2021

ROOM 3

11:15-12:45	Workshop-2 Dışavurumcu Sanat Terapileri Atölyesi Merve Çalık
Break	
12:50-14:20	1st Session Chair: Asst. Prof. Dr. Bahadır Yıldız
	Mathematics Education-16
	Matematiksel Problem Çözme Süreciyle Bilgi İşlemsel Düşünme Ölçeği Geliştirme Bahadır Yıldız, Fatma Nur Bağrıaçık
	Matematik Dersinde Merak Duvarı Kullanımı ve Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisine Etkisi Selen Galiç, Bahadır Yıldız
	Problem Çözme Süreci Üstbilis Etkinlikleriyle Nasıl Desteklenebilir? Ayşe Türk, Sibel Yeşildere İmre
	Ortaklaşa Argümantasyon Sürecinde Öğretmen Katılımının İncelenmesi Nermin Bayındır Kocaman, Ayşe Tekin Dede, Emin Aydın
	İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları 'Asal Sayı' Kavramını Nasıl Tanımlıyor? Cemre Taşdelen, Serkan Narlı
Break	
14:30-16:00	2nd Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Zekavet Kabasakal
	Educational Studies on Migration
	Mevsimlik Tarım İşçisi Çocukları Öğretmen Adayları Ne Kadar Tanıyor? Naciye Somuncu Demir
	11-18 Yaş Arası Ergenlerin Göç Hakkındaki Algılarının Değerlendirmesi Berkay Dökel, Mustafa Çağatay Yiğit, Zekavet Kabasakal
7-12 Yaş Arası Zorunlu Göç Yaşantısı Olan Çocukların Göç Algılarının İncelenmesi Mustafa Çağatay Yiğit, Berkay Dökel, Zekavet Kabasakal	
Break	
16:10-17:40	3rd Session Chair: Prof. Dr. Vesile Yıldız Demirtaş
	Special Education-2

	İlkokul Çocuklarına Göre Özel Gereksinimli Bireyler: Resim Çiz-Anlat Tekniđi Hüseyin Mutlu, Vesile Yıldız Demirtaş, Sıla Doğmaz Tunalı, Filiz Karadađ
	Öğretmenlere Göre Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okulda Yaşadıkları: RAFT Tekniđi Sıla Doğmaz Tunalı, Hüseyin Mutlu, Filiz Karadađ, Vesile Yıldız Demirtaş
	Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Geliştirilmiş Ders Materyallerinin Öğrencilerin Tutum Ve Motivasyonlarına Etkisi Mehmet Kadir Coşkun, Ufuk Şimşek
	COVID-19 Pandemi Sürecinde Yapılan Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşleri “Özel Eğitim” Mehmet Kadir Coşkun
	Sınıfında Özel Gereksinimli Öğrencisi Bulunan Farklı Branşlarda Görev Yapan Ortaokul Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşleri Gamze Avcı Mukaddes Sakallı Demirok
	Break
	4th Session Chair: Asst. Prof. Dr. Şemseddin Gündüz
	Educational Technologies-2
	21. Yüzyılda Teknoloji-Eğitim İlişkisi ve Teknolojik Gelişmelerin Müzik Eğitime Yansımaları Tülay Ekici, Emin Bulut
17:50-19:20	Okul Öncesi Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımına Genel Bir Bakış Emine Beyza Akteke, Şemseddin Gündüz
	Yeniliklerin Yayılması Kuramı Kapsamında Öğretmenlerin Canlı Ders Süreci Hakkındaki Görüşleri İlkay Solmaz, Artuđ Solmaz, Çelebi Uluyol, Onur İşbulan, Berru Sağır
	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri Nurullah Şimşek, Mevlüt Fahri Akün
	Çocuklar İçin Dijital Bağımlılık Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Tuba Bađatarhan, Diđdem M. Siyez
	Break
20:30-21:00	Closing Chair: Prof. Dr. Mustafa Erol

29 MAY 2021

ROOM 4

11:15-12:45	Workshop-3 Yüz yüze ve Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Okul Yönetiminde Ortaya Çıkan İhtiyaçlar II: Covid-19 Krizinde Rehberlik, Denetim ve Sürecin Genel Değerlendirmesi Elif Gamze Özcan, Semiha Şahin, Nedim Özdemir, Ömür Çoban
Break	
12:50-14:20	1st Session Chair: Prof. Dr. Bülent Çavaş
	Science Education-5
	Ortaokul Öğrencilerinin Deney Kavramına İlişkin Metaforik Algıları Aliye Hande Koca, Duygu Öztürk
	Türkiye'de Astronomi Konu Alanında Yapılan Tezlerin Ve Öğrencilerin Astronomi Algısı Üzerine Yapılan Makalelerin İncelenmesi Mehmet Geren, N. İzzet Kurbanoglu
	Fen Bilimleri Eğitiminde Classcraft ile Yenilikçi Sınıf Yönetimi Gizem Ulus, Bülent Çavaş
	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim Algısı ve Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri Betül Erçelik, Aslı Sade Memişoğlu
	Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin STEM Okuryazarlık Öz Yeterlilik Algılarının Öğretim Sürecine Yansımaları Elif Sargın, Okan Kuzu
Break	
14:30-16:00	2nd Session Chair: Prof. Dr. Mehmet Şahin
	Science Education-6
	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Ev Deneylerinde Çocukların Bilimsel Söylemleri Hülya Yetim, Naciye Somuncu Demir
	2010-2020 Yılları Arasında Fen Eğitimi Alanında 21. Yüzyıl Becerileri ile İlgili Yapılan Çalışmaların Tematik İçerik Analiz Yöntemiyle İncelenmesi Esra Bursa, Ayberk Bostan Sarioğlu
	2009-2020 Yılları Arasında Fen Öğretiminde Kullanılan Kavram Karikatürüyle İlgili Çalışmaların İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Yağmur Şevik, Hasene Esra Yıldırım

	<p>Sürtünme Kuvveti Kavramının Dış Didaktiksel Dönüşüm Teorisine Göre İncelenmesi Burcu Çavuş, Mustafa Ergun</p>
	<p>Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sosyal-Duygusal Durumları ve Fen Öğretimi Öz-Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması Mehmet Şahin, Esra Nur Binarbaşı</p>
<p>Break</p>	
<p>16:10-17:40</p>	<p>3rd Session Chair: Prof. Dr. Serap Çalışkan</p>
	<p>Science Education-7</p>
	<p>Developing A Creative Educational Module And A Pilot- Implementation Using Neurosky Mindwave Device Cagla Bulut Ates, Hilal Aktamış</p>
	<p>Üniversite Öğrencilerinin Fizik Öz-Yeterlikleri ve Fizik Öğrenme ile İlgili Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin Araştırılması Mehmet Şahin, Cemile Melisa Keçebaş</p>
	<p>Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlere Yönelik Bir Grupla Psikolojik Danışma Programı Örneği Gamze Ülker Tümlü</p>
	<p>Organik Kimya Öğretiminde Kahoot Uygulamasına Yönelik Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri Rabia Karakuş, Berçem Beyazgül, Tarık Otman, Gülten Şendur</p>
	<p>Fizik Öğretmen Adaylarının Kuantum Fiziğine Yönelik Metaforik Algıları Yasemen Ezgi Yıldırım, Serap Çalışkan</p>
<p>Break</p>	
<p>17:50-19:20</p>	<p>4th Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Melis Arzu Uyulgan</p>
	<p>Science Education-8</p>
	<p>Fen Okuryazarlığı ve Problem Çözme Becerisi Arasındaki İlişki: Ortaöğretim Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma Derya Serbest, Nalan Akkuzu Güven</p>
	<p>Uzaktan Eğitimde Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi Öğrenme Motivasyonları ile Akademik İçsel Motivasyonları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi Nehir Karaduman, Melis Arzu Uyulgan</p>
	<p>Uzaktan Eğitime İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Önerileri - Horasan Kurtuluş İmam-Hatip Ortaokulu Örneği</p>

	Batuhan Bulan, Ruhşen Aldemir Engin
	Fen Bilgisi Öğretmen Adayının Temel Bilimlerde Proje Tasarlama ve Uygulama Deneyimi: 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Örneği Azize Nur İnan, Gülşah Sezen Vekli
	Break
20:30-21:00	Closing Chair: Prof. Dr. Mustafa Erol

29 MAY 2021

ROOM 5

11:15-12:45	1st Session Chair: Asst. Prof. Dr. Sevgi Moralı
	Mathematics Education-17
	Covid-19 Pandemisi Sürecinde Öğretmen ve Öğrencilerin Uzaktan Eğitimde Matematik Öğretimine Yönelik Görüşleri Şule Koçyiğit, Sevgi Moralı
	Covid-19 Pandemisi Sürecinde Uzaktan Matematik Eğitimi: İçerik Analizi Çalışması Arzum Hilal Uysal, Zekiye Özgür
	Pandeminin Gölgesindeki Uzaktan Eğitim Sürecinde Matematik Öğretim Programını Yeniden Yorumlamak Gizem Güzeller, Zerrin Toker
	Covid-19 Pandemi Sürecinde Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri Gülşah Saltık Ayhanöz, Serdar Akmeşe
	Uzaktan Eğitim Döneminde Yaratıcı Dramanın Öğrencilerin Matematik Kaygısına Etkisi Elif Bozdağ, Nesrin Özsoy, Demet Cemresu Güven, Zeynep Şensöz
	Break
12:50-14:20	2nd Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Mariangela Albano
	Educational Sciences-5
	Online University Exams in the Time of the Coronavirus: Problems and Interactions from a Cognitive Linguistics Perspective Mariangela Albano
	Aldo Visalberghi and the Italian School System in the Post-War Period Jessica Pasca
	Teaching Nonviolence in The Italian Primary and Infant School During the Second Post-War: Aldo Capitini (1899-1968) and Idana Pescioli (1922-2016) Livia Romano
	Challenges and Future Prospects of Education in Latin America and Caribbean Tolga Özkaptan
	University Students in the Virtual Classrooms:

	Digital Generation's Adaptation Processes During Covid-19 Pandemic Çiçek Coşkun, Ahu Paköz Türkeli
Break	
14:30-16:00	3rd Session Chair: Asst. Prof. Dr. Yaşar Yavuz
	Educational Sciences-6
	COVID-19 Sonrası Yeni Normalde Eğitim Paydaşlarının Değişen Görev ve Roller Halil Taş
	Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim ile İmtihani: Kazanımlar ve Zorluklar Asiye Toker Gökçe, İlyas Temel
	Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Gözünden Covid-19: Kriz Yönetimi Ezgi Çetin, Yaşar Yavuz
	Sanal Sınıf Yönetimi: Covid-19 Sürecinde Yürütülen Uzaktan Eğitim Derslerinin Yönetilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri Özden Ölmez Ceylan
	PISA'da Başarılı Olan Ülkeler İle Türkiye'de Okul Yöneticilerini Seçme, Atama ve Yetiştirme Süreci Pınar Çakır, Yaşar Yavuz
Break	
16:10-17:40	4th Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Ayşe Derya Çelik
	Educational Sciences-7
	Pandemi Döneminde Dışavurumcu Sanat Terapisine Dayalı Grupla Psikolojik Danışmanın Ergenlerin Psikolojik Sağlamlıkları Üzerine Etkisi Merve Çalık
	Masallara dayalı değerler eğitimi grup çalışmasının etkililiğinin incelenmesi Merve Çalık
	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine Adanmışlık Düzeyleri ile Uyguladıkları Aile Katılım Stratejileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Cevahir Gül, İbrahim Gül
	Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Cemile Barut
	Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinden Akran Değerlendirme: Akranlar Gerçekten Değerlendiriyor Mu? Ayşe Derya Işık
Break	

17:50-19:20	5th Session Chair: Prof. Dr. Asuman Seda Saracalođlu
	Educational Sciences-8
	Lise Öğrencilerinin Covid-19 Salgın Sürecine ve Sonrasına Yönelik Eğitsel Beklentileri Yavuz Çetin, Asuman Seda Saracalođlu
	Çocuđun Eğitim Hakkına İlişkin Türkiye’de Yapılmış Araştırmaların İncelenmesi Burcu Gezer Şen
	Kültürel Okuryazarlık Burcu Gezer Şen
	Ortaokul Öğrencilerinin Evrensel Ahlaki Deđerlerinin İncelenmesi Ayşenur Kulođlu, Merve Özer
	Öğrencilerin Kişisel Yönelimleri Öğretmenlerinkilerle Uyumlu Mu? Demet Atagün, Ali Baykal
Break	
20:30-21:00	Closing Chair: Prof. Dr. Mustafa Erol

29 MAY 2021

ROOM 6

11:15-12:45	1st Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Seher Çetinkaya
	Primary Education-3
	Erken Çocukluk Döneminde Bulunan Çocukların Çevre Kavramına Yönelik Zihinsel Modelleri Perihan Tuğba Şeker, Şerife Yıldırım
	Okul Öncesi Kodlama Eğitiminde “Kankabot” Meral Şengüler
	İlkokul Öğrencilerinin "Su" Kavramına Yönelik Metaforik Algıları Pınar Hiçyılmaz Şahin, Seher Çetinkaya
	Türkiye’deki Üstün Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Üstün Potansiyelli Öğrenciler için Örnek Bir Program “Kış Okulu Küçük Bilim İnsanları” Meral Şengüler
	İşbirlikli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımına Yönelik Bir Derleme Çalışması Tuğçe Durmuş, Seher Çetinkaya
Break	
12:50-14:20	2nd Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Melis Arzu Uyulgan
	Primary Education-4
	Sınıf Öğretmen Adaylarının Kimyasal Gösterim Seviyeleri Üzerine Bir Kesitsel Tarama Çalışması Nalan Akkuzu Güven, Melis Arzu Uyulgan
	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kromatografi ile ilgili Makroskobik ve Sub-mikroskobik Gösterim Düzeylerinin Analizi Melis Arzu Uyulgan, Nalan Akkuzu Güven
	İlkokul Türkçe Dersi İletişim Yeterliklerinin Drama Yöntemiyle Öğretiminin Önemi Kader Çınar, Hadiye Küçükkaragöz
	Covid-19 Pandemisinin Çevresel Etkileri ve Çevre Bilinci Eğitimleri H. Duygu Bilgen
	Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Dijital Oyun Oynama Alışkanlıklarına İlişkin Öğretmen Görüşleri Nilüfer Yiğit, Elif Mercan Uzun

Break	
14:30-16:00	3rd Session Chair: Prof. Dr. Günseli Yıldırım
	Primary Education-5
	Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Öğretiminde Çocuk Edebiyatı ile Yapılandırılmış Dramaya İlişkin Görüşleri Ayşegül Gülcü, Hadiye Küçükkaragöz
	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yaratıcılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Güzin Özyılmaz, Günseli Yıldırım, Zeynep Gülüm
	Artırılmış Gerçeklik Uygulamasının Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Uzaya Yönelik Bilgilerine Etkisinin İncelenmesi Endam Düzyol, Günseli Yıldırım, Güzin Özyılmaz
	Alternatif Okullarda Çalışan Uzmanların Erken Çocukluk Eğitiminde Teknolojiye Bakış Açısı Filiz Tuğba Kaya, Çağatay Çakmak
Break	
16:10-17:40	4th Session Chair: Asst. Prof. Dr. Hanife Keskin
	Primary Education-6
	Çocuk Hakları ve Çocuk Hukuku Dersinin Anlam ve Önemi Üzerine Bir İnceleme Hanife Keskin
	Okul Bahçelerinin “Oyun ve Eğitim Alanı” Açısından Değerlendirilmesi: Narlıdere Özel İlkokul Bahçeleri Örneği Hanife Keskin
	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Aktif Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri İpek Özbay Karlıdağ
	Öğretmen Adaylarının Öğrenmeye Yönelik Tutum ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Kaygı Düzeyleri Ebru Durgut, Ayşe Derya Işık, Aysun Nüket Elçi
	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Bölme İşlemi İçin Kullandığı Çoklu Temsiller Azime Atay Mutlu, S. Merve Kırnay Dönmez, Pınar Yıldız
Break	
17:50-19:20	5th Session Chair: Asst. Prof. Dr. Nurullah Şimşek

	Teacher Education
	Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Öğretmenlerin İzlemesi Önerilen Filmlerdeki Öğretmen İmajlarının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Gözünden İncelenmesi Azime Atay Mutlu, S. Merve Kırnay Dönmez, Pınar Yıldız
	Covid-19 Pandemisinin Öğretmen Adayları Üzerindeki Etkileri Nurullah Şimşek, Mevlüt Fahri Akün
	Okul Öncesi Eğitimde Müzelerin Etkin Kullanımı Yasemin Su
	Teknik Öğretmenlerin Örgütsel Stres Kaynakları, İş Doyumu ve Yaşam Doyumu Zülküf Yıldız, Necla Fırat
	Break
20:30-21:00	Closing Chair: Prof. Dr. Mustafa Erol

29 MAY 2021

ROOM 7

11:15-12:45	1st Session Chair: Assoc. Prof. Dr. İbrahim Seçkin Aydın
	Turkish and Social Science Education-2
	Ödüllü Çocuk ve Gençlik Kitaplarında Toplumsal Bir Sorun Olarak Yaşa Dayalı Grup Düşmanlıkları: Kalıpyargı, Önyargı ve Ayrımcılık Esra Uslu
	Oğuz Tansel'in Derleyip Yazdığı Masalların Sosyal Beceriler Açısından İncelenmesi Esra Uslu
	Émile Romanın Tanzimat Dönemi Romanlarına Çocuk ve Çocuk Eğitimi Yönünden Etkisi Ceylan Aydın, Sabahattin Çağın
	Bir Karşılaştırma Denemesi: Ezop Tercümesi Olarak Kissadan Hisse Güliden Vicir, Sabahattin Çağın
	Okuduğunu Anlama Üzerinde Etkili Olan Faktörlerin Araştırılması Uğur Demircan, İ. Seçkin Aydın
Break	
12:50-14:20	2nd Session Chair: Prof. Dr. Nevin Akkaya
	Turkish and Social Science Education- 3
	Karacaoğlan Şiirlerinde Değerler Nevin Akkaya, Esra Özden, Buse Güllü
	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Değerler Öğretimi Nalan Altay
	Türklerin Yaşadığı 89 Göçünün Çizgi Romanı: "Geriye Kalanlar" Nihal Seçme, Genç Osman İlhan
	Türkiye ve İrlanda'daki Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Vatandaşlık Eğitimi Kapsamında Karşılaştırması Fatma Hasanca Saraç, Fisun Bozkurt
	8. Sınıf Öğrencilerinin Sözcük Türlerine İlişkin Kavram Tanımları ve Kavram İmgeleri Ali Türkel, Burak Akçakaya
Break	

14:30-16:00	3rd Session Chair: Prof. Dr. Bahar Baran
	Turkish and Social Science Education-4
	Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Öğretim Aracı Olarak Materyal Kullanımı: Tarihsel Gelişimi Ali Yalçın
	Singapur ve Türkiye Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi Ali Mert Taşkın, Fisun Bozkurt
	Sanal Gerçeklik Uygulamasıyla Desteklenen Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Keşif Temelli Etkinliklerin Geliştirilmesi Melike Akçelik, Banu Çulha Özbaş, Bahar Baran
	Sosyal Bilgiler Derslerinde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Kullanımına İlişkin Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri İbrahim Alp, Melike Akçelik, Bahar Baran, Banu Çulha Özbaş
	Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Özel Gereksinimli Bireylerle İlgili Araştırmaların İncelenmesi Aslı Avcı Akçalı, Ezgi Uztemur
Break	
16:10-17:40	4th Session Chair: Prof. Dr. Hasan Çukur
	Turkish and Social Science Education-5
	Osmanlı İmparatorluğu'nda Eğitim Politikaları ve Kadınların Eğitimi Ceren Uçan
	Osmanlı İmparatorluğu'nun Amerikan Board Okulları'na Yönelik Politikaları Ceren Uçan
	Ortaöğretim Coğrafya Konularında Coğrafi Bilgi Sistemleri-Veri Setlerinin Önemi Nadide Akyol, Hasan Çukur
	Türkçe Eğitimi Lisansüstü Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitim Sürecine İlişkin Yaşadıkları Sorunlar, Bu Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri ve Beklentileri Muhammed Tunagür, Ayşe Kanat
Break	
17:50-19:20	5th Session Chair: Prof. Dr. Feryal Çubukçu
	Language Education -1

	<p>Literary texts as the new paradigm of values education Murat Ata, Feryal Çubukçu</p>
	<p>Dil Emperyalizmini Tanımak Hümevra Türedi</p>
	<p>Creativity in Education-A Comparison of Students' and Prospective Teachers' Creativity Berna Guryay</p>
	<p>Pre-service English Language Teachers' Experiences in Their Teaching Practicum during COVID-19 Pandemic Aslıhan Çelik, Yeşim Bektaş-Çetinkaya</p>
	<p>Break</p>
<p>20:30-21:00</p>	<p>Closing Chair: Prof. Dr. Mustafa Erol</p>

29 MAY 2021

ROOM 8

11:15-12:45	1st Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Özlem Belkıs
	Fine Arts Education-4
	Dramatik Yazarlık Eğitiminde Tarihsel Açıdan Bir Katkı: Dramatik Yazarlık Dersinin İlk Adımları Özlem Belkıs
	Peter H. Reynolds'ın Nokta Adlı Kitabının Sanatsal Öğeler Açısından İncelenmesi Gülcan Erden Kocaarslan
	Türkiye Üniversitelerinde Dramatik Yazarlık Eğitimi: Nitel Bir Durum Çalışması Başlığı Ezgi Deniz Alpan, Özlem Belkıs, Hatice Şaşmaz, Yunus Emre Gümüş, Yasemin Sevim Salman
Resim-İş Eğitim Öğretim Programı ile Z Kuşağı İletişim Kanalları İlişkisi Osman Çaydere, İsenbike Asena Gülensoy	
Break	
12:50-14:20	2nd Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Uğur Bakan
	Fine Arts Education-5
	Geleneksel Türk Ebru Sanatında Simgeci Vurgu ve Kelime Kökeni Bağlamında Lale Motifi Tahsin Bozdağ
	From the Eye of Design Studio Instructors: Adopted Tactics and Improvised Strategies Fahrettin Ersin Alaca
	Dijital Çağda Miras: Kültürel Unsurların Popüler Oyunlar Aracılığıyla Aktarımı Uğur Bakan, Ufuk Bakan
Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının Geleneksel Türk El Sanatlarına İlişkin Görüşleri Yasemin Arıman	
Break	
14:30-16:00	3rd Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Mümtaz Hakan Sakar
	Fine Arts Education-6

	<p>Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Geliştirilen Bilgisayar Destekli Müzik Öğretim Programının Öğrencilerin Müziksel Yaratıcılığına Etkisinin İncelenmesi Adem Maba, Mümtaz Hakan Sakar</p>
	<p>Müzik Öğretmeni Yetiştirmede Yaratıcı Dans- Müzik ve Resim Etkileşimi Sermin Bilen</p>
	<p>Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Uzaktan Eğitimde Piyano Derslerine Yönelik Görüşleri Elif Güven</p>
	<p>Piyano Düetlerinin Piyano Eğitimine Olan Katkıları Ömer Alper Erdoğan</p>
Break	
16:10-17:40	<p style="text-align: center;">4th Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Emine Filiz Yiğit</p>
	<p style="text-align: center;">Fine Arts Education-7</p>
	<p>Müzik Eğitiminde Eserleri Ezberleme Sürecinde Kullanılan Öğrenme Stratejileri Ahmet Can Çakal, Emine Filiz Yiğit</p>
	<p>Musicians' Perspectives on the COVID-19 Pandemic Activities and Lessons Ahu Paköz Türkeli</p>
	<p>Çevrim içi Müzik Derslerinde Dijital Müzik Eğitim Araçları: MUSICATORS Müberra Şemin</p>
	<p>Ton İşaretlerini Belirleme Yöntemlerinin Öğretimi İçin Bir Metot Önerisi Özgür Eroğlu</p>
Break	
17:50-19:20	<p style="text-align: center;">5th Session Chair: Asst. Prof. Dr. Gülşah Külekçi</p>
	<p style="text-align: center;">Language Education-2</p>
	<p>Uzaktan Eğitim Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Öz-Yönetimli Becerilerinin İncelenmesi: İzmir Ekonomi Üniversitesi Örneği Meltem Aktaş Doğan</p>
	<p>Dijital Bir Yabancı Dil Öğrenme Aracı Olarak Dyned ve Kültürlerarası İletişim Arasındaki İlişkinin Otoetnografik Açından İncelenmesi Kenan Demir</p>
<p>The Current Challenges Facing Turkish Pre-service EFL Teachers During the Erasmus+ Mobility Gülşah Külekçi, Ayperi Sal İlhan</p>	

	Micro Credentials and Digital Badges for In-Service Language Teachers and Administrators Donald F. Staub
	Break
20:30-21:00	Closing Chair: Prof. Dr. Mustafa Erol