

28 MAY 2021

ROOM 1

10.30-11.00	Welcome
11:00-12:00	Keynote Speaker-1 Prof. Rohaida Mohd. Saat “Creating Synergies in Science Learning through Partnerships”
Break	
12.20-13.50	1st Session Chair: Prof. Dr. Süha Yılmaz
	Mathematics Education-1
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Tutumlarının İncelenmesi Ahmet Yıldız
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Kısmi Türev Konusundaki Kavram Yanılgılarının İncelenmesi Süha Yılmaz, Buse Gizem Yitmez
	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pi Sayısı Bağlamındaki Kavram İmajlarının İncelenmesi Sevilay Tavşan, Alaattin Pasmaz
	Matematik Dersindeki Kavram Öğrenme Düzeyinin Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi Bahar Dinçer, Süha Yılmaz
	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Merkezi Eğilim Ölçülerine Yönelik İstatistiksel Düşüncülerinin İncelenmesi Şeyda Aydın, Zeynep Sonay Ay
Break	
14:00-15:30	2nd Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Burak Karabey
	Mathematics Education-2
	Sürdürülebilir Eğitim için İklim Eyleminde Matematik Okuryazarlığının Yeri Hasan Basri Özcan, Emel Törer, Remzi Gülenç
	Çevrim İçi Tasarı Geometri Eğitimi Alan Öğretmenlerin Geometri Öğretimine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi Uğur Mert, Burak Karabey
Scratch ile Kodlama Yaparken Matematik Öğreniyorum Burçin Turan, Bahadır Yıldız	

	<p>Matematik Eğitiminde Kavram İmajları Çalışmalarının Sistematik Bir Derlemesi</p> <p>Funda Uysal, Bahadır Yıldız</p>
	<p>Ortaokul Öğrencilerinin Rasyonel Sayı, Çarpan ve Rakam Kavramlarına Yönelik Kavram Gelişim Düzeyleri ile Anlambilimsel Açıklamalarının İncelenmesi</p> <p>Muhammet Kaşıkçı, Serkan Narlı</p>
<p>Break</p>	
<p>16:40-17:10</p>	<p>Seminar</p> <p>Motivating Students with Classcraft</p> <p>Kinshasa Msola</p>
<p>Break</p>	
<p>17:20-18:50</p>	<p>3rd Session</p> <p>Chair: Asst. Prof. Dr. Ayten Erduran</p>
	<p>Mathematics Education-3</p>
	<p>Covid-19 Sürecinde Lise Matematik Eğitimindeki Canlı Uzaktan Eğitim Uygulama Süreçlerinin Uzaktan Eğitim Bileşenleri Açısından İncelenmesi</p> <p>Ayten Erduran, Burçin İnce Muslu</p>
	<p>Bir Öğretim Üyesinin Dijital Ortamda Dokümantasyon Oluşumunun İncelenmesi</p> <p>Sema Nur Kaya, Menekşe Seden Tapan Broutin, Rıdvan Ezentaş</p>
	<p>Matematik Öğretmeni Adaylarının Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri ile Geometri Başarıları ve Tutumları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi</p> <p>Gülşah Akca, Muhammet Osman Tekin, Nazmi Ömürcan Adıgüzel</p>
	<p>GeoGebra ile İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi</p> <p>Nuran Çumbur Akçay, Ayten Erduran</p>
	<p>Şifreleme Etkinliklerinin 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik Görüşlerine Etkisi</p> <p>Büşra Bozkurt, Sibel Yeşildere İmre</p>
<p>Break</p>	
<p>19.00-20:00</p>	<p>Keynote Speaker-2</p> <p>Prof. Dr. Necdet Karasu</p> <p>"Çoklu-Aşamalı (Piramit) Modellerin Özel Eğitimde Geleceği"</p>

28 MAY 2021

ROOM 2

10.30-11.00	Welcome
Break	
12.20-13.50	1st Session Chair: Prof. Dr. Cenk Keşan
	Mathematics Education-4
	Bir Öğrencinin Kovaryasyonel Akıl Yürütme ile Üstel Fonksiyon Kavramını İnşa Etme Süreci Ali Özgün Özer, Esra Bukova Güzel
	Öz Değer-Öz Vektör Kavramını Anlama Düzeylerinin İncelenmesi: 3B Hologram Destekli Öğretim Durumu Dilek Hazar, Cenk Keşan
	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanma Deneyimlerinin Pedagojik Söylemler Bağlamında İncelenmesi Yusuf Erkuş, Cenk Keşan
	10. Sınıf Öğrencilerinin Özel Dörtgenlerin Hiyerarşik İlişki Kurma Sürecinde Sorgulamalarının İncelenmesi Özge Çoban, Melike Yiğit Koyunkaya
	Dörtgenlerde Alan Konusunun Öğretimine Yönelik Bir Öğretim Deneyi Tasarımı Ekin Altıkardeş, Melike Yiğit Koyunkaya
Break	
14:00-15:30	2nd Session Chair: Asst. Prof. Dr. Emre Ev Çimen
	Mathematics Education-5
	Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde İlişkilendirme Becerilerinin Geliştirilmesi: Eylem Araştırması Örneği Elif Nur Akkaş
	Matematik Öğretmeni Adaylarının Türev Kavramına Yönelik İlişkilendirme Becerilerinin ve Kavram İmajlarının Araştırılması Zehra Taşdelen, Okan Kuzu
	Öğretmen Adaylarının Uzamsal Yeteneğe Yönelik Öz Yeterlik Algularının İncelenmesi: Bir Ölçek Geliştirme ve Uygulama Çalışması Hanife Taşdelen, Okan Kuzu
	Dördüncü Sınıf Matematik Ders Kitabında Yer Alan Sorulara Eşlik Eden Görsellerin İncelenmesi

	Büşra Nur Yorgun, Emre Ev Çimen
	Matematik Eğitiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanımıyla İlgili Yapılan Çalışmaların Tematik Bir İncelemesi Kübra Pak Varlı
Break	
15:40-17:10	3rd Session Chair: Prof. Dr. Süha Yılmaz
	Mathematics Education-6
	İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Cebire Yönelik Kavram İmajlarının İncelenmesi Yusuf Can, Dilara Mol, Süha Yılmaz
	8. Sınıf Öğrencilerinin Cebirde Stratejik Akıl Yürütme Süreçleri: Ters Piramit Problemi Gözde Gergin, Sibel Yeşildere İmre
	Eşitlik ve Denklem Kavramlarına Yönelik Bilişsel Olarak Zorlayıcı Etkinlik Tasarımları Merve Tokgöz, Sibel Yeşildere İmre
	Öğrencilerin Bilinmeyen ve Eşitlik Kavramlarına İlişkin Sembol Hisleri: Literatürden Örnekler Aysun Saltan, Sibel Yeşildere İmre
	2005, 2009, 2013 ve 2018 İlköğretim Matematik Öğretim Programlarının Cebir Öğrenme Alanı Açısından İncelenmesi Yusuf Mor, Fatih Baş
	Break
17:20-18:50	4th Session Chair: Prof. Dr. Serkan Narlı
	Mathematics Education-7
	Matematik Öğretmeni Adaylarının Dijital Hikaye Tasarımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Ruhşen Aldemir Engin
	Matematik Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Somut Materyallerin Bütünleştirilmiş Etkileşim Tasarımı Modeli (BETTAM) ile İncelenmesi Bahadır Yıldız, Selin Urhan
	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları İnfografiklerin İncelenmesi ve Derslerde İnfografik Kullanımına İlişkin Görüşleri Bahadır Yıldız

	<p>Matematik Öğretmenlerinin WEB 2.0'a Yönelik Görüşleri Hasibe Sevgi Moralı, Elif Korkmaz</p> <p>Bir Ortaokul Matematik Öğretmeninin Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler Konusuna İlişkin Uzmanlık Alan Bilgisinin İncelenmesi Feriha Hande İdil, Serkan Narlı</p>
<p>Break</p>	
<p>19.00-20:00</p>	<p>Panel Özel Gereksinimli Öğrenciler Perspektifinden Covid 19 Pandemi Süreci Moderatör: Mehmet Şahin Yağmur Doğdu, Yusuf Can Dağlı, Mine Ölmez</p>

28 MAY 2021

ROOM 3

10.30-11.00	Welcome
11:00-12:30	Workshop-1 Yüz yüze ve Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Okul Yönetiminde Ortaya Çıkan İhtiyaçlar I: Covid-19 Krizinde Yönetim Süreçleri Elif Gamze Özcan, Semiha Şahin, Nedim Özdemir, Ömür Çoban
Break	
12.40-13.50	1st Session Chair: Prof. Dr. Mustafa Erol
	Science Education-1
	Arduino Destekli STEM Uygulaması: Sıvı Özkütlesinin Belirlenmesi Atakan Çoban
	Arduino Tabanlı STEM Eğitim Materyali: İş-Enerji Teoremi Atakan Çoban, Mustafa Erol
	Artırılmış Gerçekliğin “Maddenin Tanecikli Yapısı” Konusunda Jigsaw Tekniğiyle Kullanımının Teknolojik Farkındalığa Etkisi Büşra Özyalçın, Filiz Avcı
Break	
14:00-15:30	2nd Session Chair: Prof. Dr. Ali Günay Balım
	Science Education-2
	Ortaokul Öğrencilerinin Deney Kavramına İlişkin Metaforik Algıları Aliye Hande Koca, Duygu Öztürk
	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Program Geliştirmeye Bakış Açılarının İncelenmesi Gamze Yayla Eskici
	Maddenin Tanecikli Yapısı İle İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti: Bir Meta-sentez Çalışması Ece Altay, Ali Günay Balım
	Ortaokul Öğretmenlerinin Hibrit Eğitime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Merve Erdem, Ruhşen Aldemir Engin
Break	
15:40-17:10	3rd Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Suat Türkoğuz
	Science Education-3

	<p>Üniversite Ders Kitaplarındaki Fotosentez Kavramının Dış Didaktiksel Dönüşüm Teorisine Göre İncelenmesi Osman Can Akayrancı, Mustafa Ergun</p>
	<p>Ortaokul Öğrencilerinin Koronavirüs (Covid-19) Kavramına İlişkin Metaforik Algıları Selin Tuna, Merve Varol, Burcu Anılan</p>
	<p>Dört Aşamalı Diagnostik Kimya Testinin İç Geçerlik Oranlarının Yanıtlama Süresi ve Cox Hazard Modeline Göre Eşik Değerinin Belirlenmesi Suat Türkoguz, Canan Baştürk</p>
	<p>COVID-19 Pandemisi Döneminde Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi Değişkenlerine Göre İncelenmesi Suat Türkoguz, Kübranur Sarı, H. Cihan Boz, Gökçe Ok</p>
	<p>Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliğine Yönelik Görüşleri Erkan Özcan, Sevinç Kaçar</p>
	<p>Break</p>
	<p>4th Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Suat Türkoguz</p>
	<p>Science Education-4</p>
	<p>Yenilikçi Fen Kriterlerinin Korelasyonel İçerik Yapısının Öğretmen Adaylarının Deney Tasarımlarıyla Analiz Edilmesi Suat Türkoguz, Ali Çiyancı</p>
	<p>En Beğenilen Okul ve Laboratuvar Resimlerinden Öğrencilerin Okul ve Laboratuvara Yönelik Algıları Suat Türkoguz, Hülya Barut Şimdi</p>
	<p>Kimya Öğretmen Adaylarının Grafik Okuma, Yorumlama, Çizim Beceri Düzeylerinin ve Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi Oktay Tepe, Nalan Akkuzu Güven</p>
	<p>Grafiksel Becerilere Yarı Yapılandırılmış Görüşme Tekniği ile Detaylı Bir Bakış Oktay Tepe, Nalan Akkuzu Güven</p>
	<p>Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri Asuman Bayrakdar, Burcu Anılan</p>
17:20-18:50	

28 MAY 2021

ROOM 4

10.30-11.00	Welcome
Break	
12.20-13.50	1st Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Necla Fırat
	Educational Sciences-1
	İlkokul Müdürlerinin Örgütsel Adalet Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri Yasin Karabulut, Necla Fırat
	Okul Müdürlerinin Demokratik Liderlik Davranışları ile Farklılıkların Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Semih Çayak
	Öğretmenlerin Okullarına İlişkin Örgütsel İmaj Algılarının İncelenmesi Semih Çayak
	Öğretmenlerin Güçlendirilmesiyle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Yeliz Özkan Hıdıroğlu, Abdurrahman Tanrıoğen
	Okul Müdürlerinin Yetenek Yönetimi Düzeyleri Yasin Hiçyılmaz, Semiha Şahin
Break	
14:00-15:30	2nd Session Chair: Prof. Dr. Fatma Ebru İkiz
	Educational Sciences-2
	Öğretmen Adaylarının Bilinçli Farkındalık ve Bilişsel Esneklik Düzeylerinin Ruhsal Belirtileri Yordama Düzeyinin İncelenmesi Aybala Ceylin Gürpınar, Fatma Ebru İkiz
	İlkokul 4. Sınıfa Devam Eden Öğrencilerin Dijital Oyun Bağımlılığı Üzerinde Anne Baba Tutumlarının İncelenmesi İrem Özkale, Sena Nur Tonbil
	Kütahya İli Simav İlçesindeki 6. 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılığının İncelenmesi Nisa Nur Uzunlar, Emine Uçar, Arzu Yükselen, Derya Kavgaoğlu
	Ergenlerde Dijital Oyun Bağımlılığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi İbrahim Taş, Ayşenur Aşkın

	<p>Covid-19 Pandemisinde Okul Öncesi Çocuklara Teleterapi ile Hizmet Sunan Dil ve Konuşma Terapistlerinin Telerapiye İlişkin Görüş ve Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma</p> <p>Mehmet Emrah Cangı, Büşra Selman</p>
<p>Break</p>	
<p>15:40-17:10</p>	<p>3rd Session</p> <p>Chair: Prof. Dr. Rengin Karaca</p>
	<p>Educational Sciences-3</p>
	<p>Üniversite Öğrencilerinde Nomofobinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi</p> <p>Halime Eker</p>
	<p>Okulda Gevşeme ve Bilinçli Farkındalık Alışkanlıkları Ölçeği Kısa Formunun Türk Kültürüne Uyarlanması: Güvenirlilik ve Geçerlik Çalışması</p> <p>S.Sevgi Uygur, Rengin Karaca</p>
	<p>Pandemi Döneminde Öğretmen Adayı ve Öğretim Elemanlarının Bakış Açısıyla Öğretmenlik Uygulaması Dersi</p> <p>Başak Sevmez, Hale Sucuoğlu</p>
	<p>Mühendis Adaylarının Mühendislik Öz-yeterlik Algılarının İncelenmesi</p> <p>Nurten Alçay, İpek Selek, Muhammet Mustafa Alpaslan</p>
	<p>Ben kimim? Öğrencilerle İlgili Verilerin, Anketlerin Rehberlik ve Eğitim Çalışmalarında Kullanılmasını Sağlayan Web Tabanlı Proje</p> <p>Evren İnan, Abdurrahman Yolun</p>
<p>Break</p>	
<p>17:20-18:50</p>	<p>4th Session</p> <p>Chair: Prof. Dr. Diğdem Müge Siyez</p>
	<p>Educational Sciences-4</p>
	<p>Okul Psikolojik Danışmanlarının Bakış Açısından Çok kültürlülük: Nitel Bir Çalışma</p> <p>Büşra Emül, Aybala Ceylin Gürpınar, Pınar Arslan, Diğdem Müge Siyez</p>
	<p>Psikolojik Danışman Adaylarının Çevrimiçi Psikolojik Danışma Deneyimlerinde Etik Sorunlar</p> <p>Melike Koçyiğit-Özyiğit, Zeynep Erkan Atik</p>
	<p>Kariyer ve Yetenek Gelişimi Öz-Yeterlik Ölçeğinin 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerine Uyarlanması</p> <p>Sercan Özaydın, Diğdem Müge Siyez</p>
<p>Toplum Tarafından Kadına Biçilen Roller ve Toplumsal Cinsiyet Sorunu</p> <p>Neşe Başak, Nergüz Bulut Serin</p>	

	<p>Öğretmen Adaylarının Kariyer Endişe Düzeylerinin Bazı Sosyo-demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi</p> <p>Aslıhan Ünal</p>
--	--

28 MAY 2021

ROOM 5

10.30-11.00	Welcome
Break	
12.20-13.50	1st Session Chair: Prof. Dr. Raziye Çakıcıoğlu Oban
	Turkish and Social Science Education-1
	Türkiye'nin Sıhhi İçtimai Coğrafyasına Sağlık Coğrafyası Açısından Bir Bakış: Zonguldak Sancağı Örneği Güzin Kantürk Yiğit
	Kızılçamların (Pinus brutia) Biyokütle Artımına Ana Kayanın Etkisi: Bigadiç Örneği Raziye Çakıcıoğlu Oban, Hakan Türkoğlu
	Coğrafya Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzi Farkındalık Düzeyleri Hilal Olcay
	Ortaöğretim Coğrafya Derslerinde Animasyon Kullanımı: Relikt Bitkiler Örneği Fadime Yakın
	STEM Yaklaşımı ile Coğrafya Ders Planı Hazırlama Mustafa Sarıbaş, Ali Meydan
Break	
14:00-15:30	2nd Session Chair: Prof. Dr. Kemal Yürümezoğlu
	Special Education-1
	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz Yeterlik İnançları ile Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilere Yönelik Yeterliliklerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi Ahmet Yiğit Palas, Mukaddes Sakallı Demirok
	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Kaygılarının İncelenmesi Ahmet Yiğit Palas, Başak Bağlama Yücesoy
	STEAM Temelli Puantilizm Uygulamalarının Üstün/ Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğrenme Biçimlerine Etkisinin İncelenmesi Burcu Meral Tezeren, Kemal Yürümezoğlu
	Üstün/Özel Yetenekli Bireylerde Sorgulama ve Bilimsel Merak Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Gizem Arıkan, Kemal Yürümezoğlu

	Savantlar ve Yaratıcılık Şeyda Aydın
Break	
15:40-17:10	3rd Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Tuncay Canbulat
	Primary Education-1
	Sınıf Öğretmenlerinin Değer Öğretiminde Model Olma Durumlarının İncelenmesi Tuncay Canbulat, Ceren Şentürk
	Hop Açılan Kitapların (Lapbook) Öğrenme-Öğretme Sürecinde Kullanımının Güncel Araştırma Verilerine Göre İncelenmesi Tuncay Canbulat, Mustafa Akbayram
	Eflatun Cem Güney'in "Evvel Zaman İçinde" Masal Kitabının Schwartz Değer Kuramı Açısından Analizi Osman Kum, Mustafa Kocaarslan
	İlkokul Fen Bilimleri Eğitimi Araştırmalarında Genel Eğilimler (2014-2020) Şule Bayraktar, Doğanca Bedir, Sinan Akyol, İlker Tunç
	Türkiye’de Akıl ve Zekâ Oyunları Alanında Yapılan Çalışmaların Sistematik Bir Analizi Pınar Çavaş, Gökçen Bahar Alp, Aslıhan Ayar, Halime Tüysüz
Break	
17:20-18:50	4th Session Chair: Asst. Prof. Dr. A. Murat Ellez
	Primary Education-2
	Okul Öncesi Dönemde Müze Gezileri: Ebeveyn Bakış Açısı Şerife İraz Ün, Zübeyde Altun Doğan
	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dört İşlem Becerileri ile Problem Çözme Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Mustafa Kale, Yakup Can Tayfur
	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kodlama Eğitimine İlişkin Görüşleri Özgenur Korkmaz, Berna Çöker
	Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrencilerinin Pandemi Sürecinde Üniversitelerin Uzaktan Eğitim Uygulamaları Hakkında Görüşleri A. Murat Ellez, Güzin Özyılmaz, Salih Saka
	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Covid-19 Salgın Sürecinde Gerçekleştirdikleri Uzaktan Eğitim Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

28 MAY 2021

ROOM 6

10.30-11.00	Welcome
Break	
12.20-13.50	1 st Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Banu Çulha Özbaş
	Fine Arts Education-1
	Müzeler Düşünmeyi Öğretebilir mi? Müze Okuryazarlığı, Üstbiliş ve Öğrenme Süreçlerine İlişkin Bir Değerlendirme Gülşah Emel Akın, Banu Çulha Özbaş
	Post Pandemi Mekan Ebrar Kuruçay
	Türkiye’de Eğitim Alanında STEAM ile İlgili Yapılmış Tezlere Yönelik İçerik Analizi Çalışması Ebru Güler, Ömer Yeşilyurt
	Çocuk Tiyatrosu Tekniklerinin İlköğretim Öğrencilerinin Eğitim Tercihleri Üzerindeki Etkisi Fatma Kandemir Şahin
	Minyatür Sanatının Günceli ve CANAN’ın Eserlerindeki Yorumlanması İlknur Bozdemir
Break	
14:00-15:30	2 nd Session Chair: Asst. Prof. Dr. Özkan Köse
	Fine Arts Education-2
	Harold Rosenserg (1906-1978) Bağlamında Amerikalı Eylem Ressamlar’ın İncelenmesi Kıymet Dirican
	Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretici ve Öğrencinin Temel Tasarım Dersi Çerçevesinde Karşılaştığı Güçlükler Özkan Köse
	Batı Sanatında Sanatçı Elinin Gölgesinin Anlamı Sadık Arslan
	Covid-19 Salgını Döneminde Sanat Eğitimi Bölümlerinin Uzaktan Eğitim Stratejileri Üzerine Bir Araştırma: Desen Dersi Örnekleme Neslihan Dilşad Dinç, Tuğba Renkçi Taştan
Break	

15:40-17:10	3rd Session Chair: Asst. Prof. Dr. Bahar Karaman Güvenç
	Fine Arts Education-3
	Sanayi-i Nefise Mektebi'nin Günümüz Sanat Eğitime Yansımaları Yurdağül Kılıç Gündüz
	Üç Boyutlu Grafiklerin Sinema Eğitiminin Görüntü Alanında Kullanılması Yüce Sayılğan
	Görsel Sanatlar Öğretiminde Görselleştirme Uygulamalarına Dair Öğrenci Görüşleri Bahar Karaman Güvenç
	Kalıp Hazırlama Dersinde 3d Giydirmeye Yazılım Desteğinin Öğrencilerin Kavramasına Etkisi Üzerine Araştırma Derya Tatman
Break	
17:20-18:50	4th Session Chair: Assoc. Prof. Dr. Elif Buğra Kuzu Demir
	Educational Technologies-1
	Üniversite Öğrencilerinin DIGCOMP Çerçevesinde Dijital Okuryazarlıklarının Belirlenmesi Bahar Baran, Yasemin Kahyaoğlu Erdoğan, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar
	Görme Engelli Öğrencilere Yönelik Üç Boyutlu Dokunsal Kitabın Geliştirilme Süreci Elif Buğra Kuzu Demir, Muhammed Fatih Bican
	Eğitsel Kodlama Oyunlarının Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algılarına Etkisinin İncelenmesi Ersel Kurt, Zafer Tanel
	Çevrimiçi Eğitim-Öğretim Döneminde Teknoloji Okuryazarlığını Yeniden Düşünmek Denizcan Kabaş
	Ortaokul Öğrencilerinin Robotik Etkinliklerine İlişkin Görüşleri Şih Mehmet Telloğlu, Ercan Akpınar, Kadir Demir, Yasemin Kahyaoğlu Erdoğan